



Вариант № 508

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 40 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Максимальный первичный балл за работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

2016 г.

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

Назовите век когда славянский мир разделился на три большие ветви – западных, восточных и южных славян, а Приднестровье стало пограничной зоной между восточными и южными славянами

- 1) IX веке
- 2) X веке
- 3) VIII веке
- 4) XI веке



A2 Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) поход Святослава в Хазарию
- 2) поход Олега на Византию
- 3) принятие христианства на Руси
- 4) убийство князя Игоря древлянами

A3 Что из названного было одной из причин Смуты конца XVI - начала XVII в.?

- 1) династический кризис
- 2) отмена урочных лет
- 3) введение медных денег
- 4) введение рекрутчины

A4 Что из перечисленного относится к достижениям культуры России XVI в.?

- 1) творения иконописца Андрея Рублева
- 2) возведение храма Покрова на Нерли
- 3) начало книгопечатания
- 4) творение зодчего Василия Баженова

A5 Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии идет речь.

«В лето 1547 г. Когда же вошел князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Освященным собором начал молебн... И после молитвы велел митрополит принести с налоя бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своем стуле, а митрополит на своем... И взошел на амвон архиерей и проговорил велегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому. И по многолетии митрополит Макарий здравствовал великого князя... И поклонился царю митрополит».

- 1) об учреждении опричнины
- 2) о венчании на царствование
- 3) о созыве Стоглавого собора
- 4) о созыве первого Земского собора

A6 Кто из названных лиц возглавил восстание в 1707-1708 гг.?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Степан Разин | 3) Кондратий Булавин |
| 2) Емельян Пугачев | 4) Иван Болотников |

A7 По условиям этого мира земли между Южным Бугом и Днестром вошли в состав России и на левом берегу Днестра была основана крепость Срединная

- 1) Бахчисарайский
- 2) Бухарестский
- 3) Кучук-Кайнарджийский
- 4) Ясский

A8 Что из названного послужило предлогом для объявления Турцией войны России в 1853 г.?

- 1) отказ русского царя предоставить мусульманам равные с православными права на территории Российской империи
- 2) введение русских войск на территорию Молдавии и Валахии
- 3) занятие русским флотом проливов Босфора и Дарданелл
- 4) захват Константинополя



A9 Прочтите отрывок из речи одного из монархов во время его пребывания в Польше в 1835 г. и назовите его имя.

«Вам предстоит, господа, выбор между двумя путями: или упорствовать в мечтах о независимой Польше, или жить спокойно и верноподданными под моим правлением. Если вы будете упрямо лелеять мечту отдельной национальности, независимой Польши и все эти химеры, вы только накликаете на себя большие несчастья. По повелению моему воздвигнута здесь цитадель (Александровская крепость), и я вам объявляю, что при малейшем возмущении я прикажу разгромить ваш город, я разрушу Варшаву и уж, конечно, не я отстрою ее снова».

- 1) Александр I
- 2) Александр III
- 3) Николай I
- 4) Павел I

A10 Историческая батальная живопись была представлена в творчестве этих художников XIX в.

- 1) И.И. Левитана, А.К. Саврасова
- 2) И.И. Шишкина, И.Н. Крамского
- 3) В.И. Сурикова, В.М. Васнецова
- 4) В.А. Серова, О.А. Кипренского

A11 Что было одной из причин аграрного кризиса в России второй половины XIX века?

- 1) массовый выход крестьян из общины с наделами
- 2) малые размеры наделов, полученные крестьянами в результате реформы 1861 г.
- 3) национализация всех помещичьих земель
- 4) отсутствие спроса на зерно за границей

A12 Прочтите отрывок из договора и определите имя российского императора, от имени которого он был заключен.

«Ст. 1. Его величество император всероссийский Сим обязуется уступить Соединенным Штатам ... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова.

Ст. 6. На основании вышеустановленной уступки, Соединенные Штаты обязываются заплатить ... дипломатическому представителю или иному е.в. имп. всероссийским надлежаще уполномоченному лицу семь миллионов двести тысяч долларов золотою монетою...»

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Николай I | 3) Александр III |
| 2) Александр II | 4) Николай II |

A13 Из перечисленных исторических лиц скульптором был

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) М.М. Антокольский | 3) Ф.И. Шаляпин |
| 2) И.Е. Репин | 4) М.П. Мусоргский |

A14 В каком году была ликвидирована первая республика в Приднестровье?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1924 г. | 3) 1922 г. |
| 2) 1940 г. | 4) 1990 г. |



- A15** Последствием начала Гражданской войны стал(о)
- 1) переход большевиков к политике «военного коммунизма»
 - 2) восстановление большевиками и меньшевиками единой РСДРП
 - 3) отказ большевиков от участия в выборах в Учредительное собрание
 - 4) соглашение всех антибольшевистских сил о необходимости восстановления монархии в России
- A16** Операция по контрнаступлению советских войск под Сталинградом получила название
- 1) «Сатурн»
 - 2) «Уран»
 - 3) «Цитадель»
 - 4) «Тайфун»
- A17** Прочтите отрывок из документа и определите, о каком сражении в нем идет речь.
- «Это ... немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов. ... В ожесточенных боях наши войска измотали и обескровили отборные дивизии немцев и последующими решительными контрударами не только отбросили врага и полностью восстановили положение, занимавшееся ими до 5 июля, но и прорвали оборону противника, продвинувшись в сторону Орла от 15 до 25 км».
- 1) Смоленское сражение
 - 2) битва за Киев
 - 3) Курская битва
 - 4) форсирование Днепра
- A18** Первым президентом Академии Наук МССР был уроженец с. Карагаш
- 1) Н. Д. Зелинский
 - 2) А.Ф. Фойницкий
 - 3) Я. С. Гросул
 - 4) Е. Д. Дога
- A19** Что из названного относится к причинам кризиса системы управления в СССР в конце 1970-х — начале 1980-х гг.?
- 1) излишняя децентрализация управления
 - 2) низкая заработная плата чиновников
 - 3) отсутствие ротации партийных и государственных кадров
 - 4) низкий уровень образованности высшего и среднего звена управления
- A20** Как называется художественный метод, утвердившийся в советском искусстве в 1930-е гг., который требовал изображать действительность не такой, какова она есть, а такой, какой она должна быть с точки зрения интересов борьбы рабочего класса?
- 1) критический реализм
 - 2) революционный конструктивизм
 - 3) пролетарский авангардизм
 - 4) социалистический реализм
- A21** Одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг. стал(о)
- 1) рост численности населения страны
 - 2) резкое социальное расслоение между бедными и богатыми
 - 3) сокращение притока мигрантов
 - 4) рост числа работников бюджетной сферы



Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

В1

Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) церковный раскол | 4) Смута |
| 2) реформы Петра I | 5) дворцовые перевороты |
| 3) пугачевский бунт | |

Ответ:

—	—	—	—	—
---	---	---	---	---

В2

Какие три исторических деятеля из перечисленных относятся к сподвижникам Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Ф.М. Апраксин | 4) Г. Державин |
| 2) А. Меншиков | 5) Г. Потемкин |
| 3) А. Орлов | 6) Ф. Лефорт |

Ответ:

—	—	—
---	---	---

В3

Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) детинец
- Б) тризна
- В) секуляризация
- Г) «семибоярщина»

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) правительство России, образованное после свержения В. Шуйского
- 2) укрепление внутри города вокруг княжеского дворца
- 3) языческий обряд, посвященный поминовению
- 4) круг соратников Ивана IV
- 5) обращение церковной собственности в светскую

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
—	—	—	—

**В4**

Ниже приведён ряд имен известных государственных деятелей. Все они, исключением одного, участвовали(-уют) в управлении Приднестровским государством.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) И. Н. Смирнов; | 4) Н. В. Бабилона; |
| 2) Н. В. Штански; | 5) М. П. Бурла; |
| 3) И. П. Шорников; | 6) Г. С. Маракуца. |

Найдите и запишите порядковый номер деятеля, лишнего в этом ряду.

Ответ:

В5

Напишите пропущенное слово.

Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии _____.

Ответ: _____.

В6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Социально-экономическое преобразование	Результат
_____ (А)	Ликвидация внутренних таможен	Создание благоприятных условий для развития торговли
Пётр III	Запрет покупки крестьян к заводам	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Дробление дворянских имений
Пётр I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина II
- 2) увеличение численности налогоплательщиков
- 3) отмена указа о единонаследии
- 4) издание указа о секуляризации церковных земель
- 5) расширение использования наёмного труда в промышленности
- 6) Елизавета Петровна
- 7) облегчение распределения государственных заказов на изготовление военной продукции
- 8) введение подушной подати
- 9) Анна Иоанновна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
___	___	___	___	___	___

В7

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«В ГДР жизненный уровень должен быть выше, чем в ФРГ. Только это может привлечь всех немцев на нашу сторону. Но пока не получается. В данном свете интересна проблема репараций. Западные страны отменили репарации, которые им платила ФРГ, а ГДР продолжала нам выплачивать, чем могла. Когда умер Сталин, мы поставили заново этот вопрос: если мы хотим, чтобы Восточная Германия могла соревноваться по жизненному уровню с Западной, нужно дать ей возможность резко поднять свою экономику. При

продолжении выплаты репараций и содержания наших войск в ГДР за её счёт это будет невозможно. И мы отменили тогда репарации, а содержание наших войск взяли на себя.

Полякам это понравилось, и они тоже стали драть с нас шкуру и зарабатывать на том, что наши войска в интересах самой Польши находятся на польской территории...

Ещё один камень преткновения — пограничные проблемы. Сейчас, в свете нашего конфликта с Китаем [из-за острова Даманский], опять встал вопрос о границах между социалистическими странами. Эти проблемы существовали всегда... В начале конфликта с Китаем... принесли мне перечень претензий, выдвинутых китайцами. Собрались Малиновский, Громыко и я. Я взял карандаш и провёл линию, которая делила как бы пополам взаимные претензии. Граница получалась более выровненной».

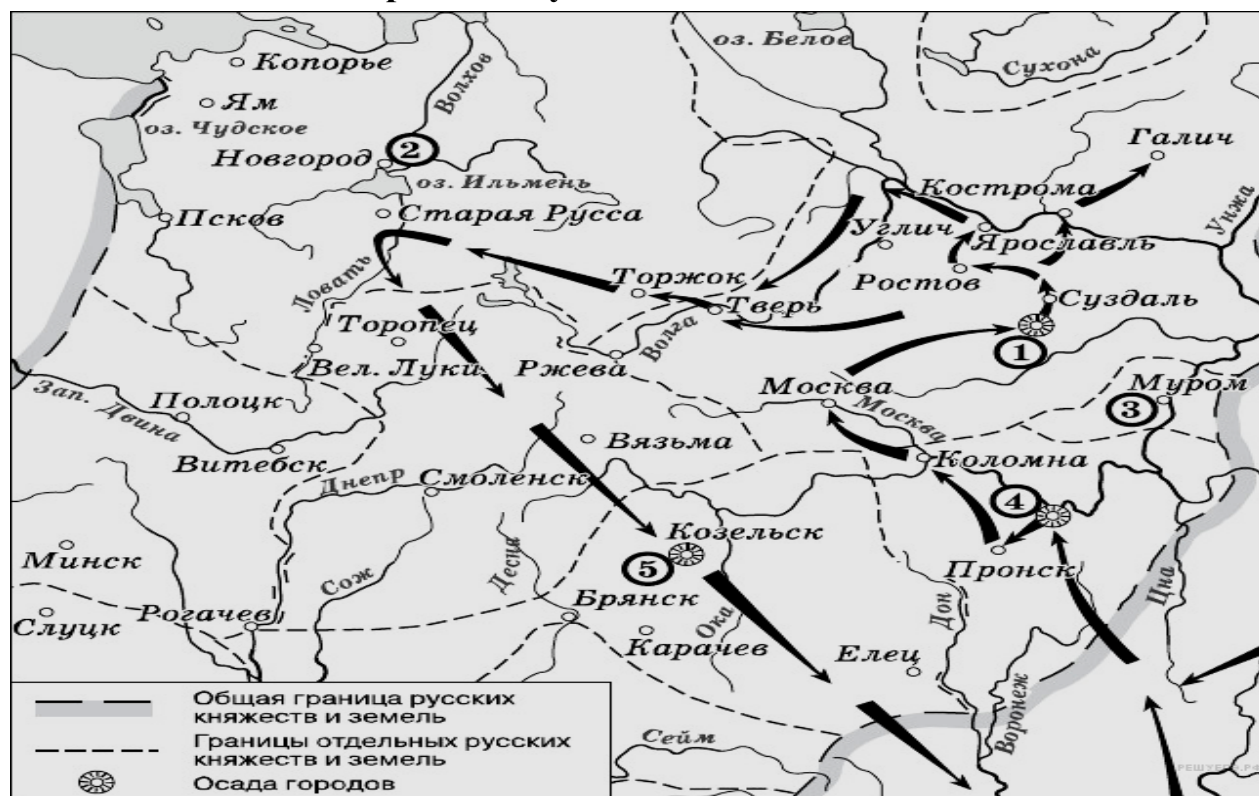
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) данный отрывок мог быть написан в 1968 г.
- 2) автор отрывка являлся руководителем СССР
- 3) все события, описанные в отрывке, проходили в условиях уже начавшейся «холодной войны»
- 4) автор воспоминаний пишет, что решение СССР об отмене репараций было вызвано антиправительственными выступлениями в ГДР
- 5) ФРГ платила репарации дольше, чем ГДР
- 6) в отрывке поднимается вопрос о сложности взаимоотношений между странами социалистического лагеря

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задание В8-В11



В8

Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Вариант № 508



В9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

В10 Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.

В11 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период.
- 2) Ни один из захваченных городов, не выдержал осады более недели.
- 3) Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет.
- 4) Одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства.
- 5) После этих событий русские земли попали в зависимость.
- 6) Полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства.

Рассмотрите схему и выполните задание В12-В13



В12 Какие суждения о памятнике, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Памятник был сооружён в честь победы России в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
- 2) Памятник находится в Новгороде.
- 3) Инициатива создания памятника принадлежит Александру III.
- 4) Автором памятника является скульптор И. Мартос.
- 5) Памятник был создан на средства казны и народные пожертвования.

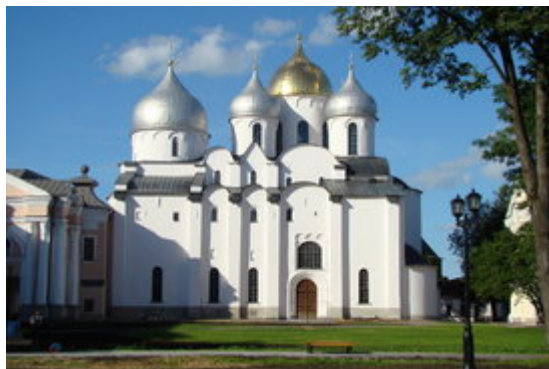
Ответ:

—	—
---	---

Какое из зданий, представленных ниже, построено в том же городе, где установлен данный памятник? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



1



2



3



4

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Декларации об образовании Союза Советских Социалистических Республик

«...Только в лагере Советов, только в условиях диктатуры пролетариата, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнёт, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов. <...>

Воля народов советских республик, собравшихся недавно на съезды своих Советов и единодушно принявших решение об образовании «Союза Советских Социалистических Республик», служит надёжной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим,



так и имеющим возникнуть в будущем, что новое союзное государство является достойным увенчанием заложенных ещё в октябре 1917 года основ мирного сожительства и братского сотрудничества народов, что оно послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в мировую Социалистическую Советскую Республику.

Заявляя обо всём этом перед всем миром и торжественно провозглашая незыблемость основ Советской власти, нашедших своё выражение в конституциях уполномочивших нас социалистических советских республик, мы, делегаты этих республик, на основании данных нам полномочий, постановляем подписать договор об образовании «Союза Советских Социалистических Республик».

C1 Укажите десятилетие, в котором состоялось провозглашение СССР. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда данное событие произошло. Укажите название партии, которую данный политический деятель возглавлял.

C2 На каких основах, обозначенных в тексте Декларации, был образован СССР? Укажите любые три основы.

C3 Как завершилось существование СССР? Какие причины привели к такому итогу? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин.

C4 В удельный период в большинстве русских земель исчез вечевого порядок. Объясните, в чём состояли причины такого изменения (приведите три объяснения).

C5 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформаторская деятельность Петра I осуществлялась бессистемно».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

C6 Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.

1) Александр Невский;

3) М. И. Кутузов;

2) Иван III Васильевич;

4) П. А. Столыпин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.